

Αυθαίρετη κατάργηση μαθημάτων Κοινωνικών Επιστημών στο Πολυτεχνείο Κρήτης

Κύριε διευθυντά,
με την από 9 Ιουλίου 2009 απόφαση της 16ης Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Μηχανικών Ορυκτών Πόρων του Πολυτεχνείου Κρήτης, χωρίς την παραμικρή συνεννόηση με το καθ' ύλην αρμόδιο Γενικό Τμήμα και τους διδάσκοντες, καταργούνται τα μαθήματα: Κοινωνιολογία, Τέχνη και Τεχνολογία και Φιλοσοφία και Ιστορία των Επιστημών. Κατά παρόμοιο τρόπο, πριν λίγα χρόνια, το τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης κατήργησε το μάθημά μου: Εισαγωγή στη φιλοσοφία, ενώ το τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών Η/Υ μείωσε τον αριθμό των κατ' επιλογήν κοινωνικών γνωστικών αντικειμένων.

Μαθήματα απαραίτητα για την καλλιέργεια υπεύθυνων πολιτών, μηχανικών με κοινωνική συνείδηση της αποστολής τους

και για την ολόπλευρη παιδεία των φοιτητών μας. Όλα αυτά γίνονται στο πνεύμα της συστηματικής υπονόμησης του πανεπιστημιακού χαρακτήρα της ανώτατης παιδείας, με στόχο την αναγωγή της τελευταίας σε ασπόνδυλα επιχειρηματικά - πειθαρχικά εκπαιδευτήρια, που θα τιθασεύουν νέους υποτακτικούς.

Σε αυτές τις κρίσιμες συγκυρίες, ο μηχανικός χωρίς τον εξοπλισμό των βασικών επιστημών (φυσικών και κοινωνικών) που άπτονται του αντικειμένου του και χωρίς κοινωνικοφιλοσοφική παιδεία, δεν λειτουργεί ως συνειδητό υποκείμενο, αλλά ως ενεργούμενο (ως εκτελεστικό όργανο βάσει προδιαγεγραμμένων πακέτων πληροφορίας και δεξιότητων με ημερομηνία λήξης) και ως εκ τούτου είναι άκρως επικίνδυνος για την ανθρωπότητα και την επιστήμη. Είναι ο άνθρωπος

εκείνος, ο οποίος επικαλούμενος τον τεχνοκρατικά εννοούμενο επαγγελματισμό του και την κοινωνική του «ουδετερότητα» και «αμεροληψία» (δλ. κνική αδιαφορία για τον άνθρωπο), θα δημιουργήσει και θα δελτιστοποιήσει ό,τι του αναθέσουν οι οικονομικά και πολιτικά ισχυροί, με τα κριτήρια και τους όρους που προτάσσουν αυτοί και όχι με τα όσα επιτάσσουν οι πραγματικές ανάγκες της επιστήμης και της ανθρωπότητας. Επιστήμονας χωρίς φιλοσοφική παιδεία, σημαίνει επιστήμονας χωρίς επιστημονικά θεμελιωμένη κοινωνική συνείδηση και αυτοσυνειδησία, χωρίς γνώση και αυτογνωσία της θέσης, του ρόλου και του προορισμού του στην κοινωνία, χωρίς προβληματισμό για την κατάσταση και τις προοπτικές της ανθρωπότητας. Επιστήμονας χωρίς φιλοσοφική παιδεία, σημαίνει άνθρωπος με στενό ορίζοντα και περιορισμένες ευρετικές - δημιουργικές ικανότητες ακόμα και στο στενό γνωστικό του αντικείμενο.

Η ενέργεια αυτή συνιστά αυθαιρεσία που πλήττει κάθε έννοια συναδελφικής αλληλεγγύης, παιδαγωγικής δεοντολογίας και ακαδημαϊκού ήθους. Η

απόφαση ελήφθη εν κρυπτώ και παραβύθω, στο πνεύμα του «αποφασίζομεν και διατάσσομεν» από 9 Ιουλίου, ενώ το σχετικό απόσπασμα πρακτικού κοινοποιήθηκε «πονηρά» 7 Σεπτεμβρίου 2009, ώστε να εδραιωθεί το τετελεσμένο!!!

Τι κάνουν άραγε τα ανώτερα συλλογικά όργανα του Ιδρύματος; η Σύγκλητος και οι εκτελούντες χρέη Πρυτανικού Συμβουλίου (μέχρι να εκδικαστεί η σχετική προσφυγή στο Συμβούλιο Επιτροπείας);

Αναρωτήθηκαν άραγε οι συμμετέχοντες στο ως άνω διοικητικό όργανο πόσο νόμιμη και ηθική είναι η αυθαρεσία τους και τι μαθήματα διδάσκουν με παρόμοιες ενέργειες;

Μέχρις ότου προδούν οι αρμόδιοι σε δημόσια επανόρθωση της ως άνω αυθαίρετης διοικητικής πράξης που καταπατά ακαδημαϊκά δικαιώματα και ελευθερίες μελών ΔΕΠ, επιφυλάσσομαι παντός νομίμου δικαιωμάτός μου.

Μετά λύπης μου,
επίκουρος καθηγητής
Φιλοσοφίας
Δ. Πατέλης